普通高等学校本科专业设置申请表

（2019年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：首都体育学院

学校主管部门：北京市教育委员会

专业名称：体育旅游

专业代码：040212TK

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2019年7月

专业负责人：董杰

联系电话：13911990573

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 首都体育学院 | 学校代码 | 10029 |
| 邮政编码 | 100191 | 学校网址 | www.cupes.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 ☑地方院校 ☑公办 □民办 □中外合作办学机构  |
| 现有本科专业数 | 12 | 上一年度全校本科 招生人数 | 824 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 587 | 学校所在省市区 | 北京市 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 □经济学 □法学 ☑教育学 ☑文学 □历史学 ☑理学 □工学 □农学 □医学 ☑管理学 ☑艺术学 |
| 学校性质 | ○综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范 ○语言 ○财经 ○政法 ●体育 ○艺术 ○民族  |
| 专任教师 总数 | 271 | 专任教师中副教授 及以上职称教师数  | 155 |
| 学校主管部门 | 教务处 | 建校时间 | 1956年 |
| 首次举办本科教育年份 | 1960年 |
| 曾用名 | 北京体育师范学院 |
| 学校简介和历史沿革（300 字以内） | 首都体育学院是北京市属的高水平特色大学，始建于1956年，原名“北京体育学校”。1960年3月，改建为“北京体育师范学院”，成为本科院校。1962年7月并入北京师范学院。1979年2月，恢复“北京体育师范学院”。2000年5月，更名为“首都体育学院”。学校办学层次包括本科教育与研究生教育。现有本科专业12个，涵盖教育学、管理学、理学、文学和艺术学等学科门类。在校学生近5000人，其中本科生约3000人。拥有国家级特色专业2个，北京市级特色专业5个，北京市首批“一流建设专业”1个。国家级教学团队2个，国家精品课程2门，国家精品资源共享课程1门，北京市级精品课程5门，国家级规划教材20部。 |
| 学校近五年 专业增设、停招、撤并情况（300 字以内） | 2017年新增7个专业冰雪运动方向，分别为体育教育专业（冰雪运动方向）、运动训练专业（冰雪运动方向）、社会体育指导与管理专业（冰雪运动方向）、新闻学专业（冰雪运动方向）、休闲体育专业（冰雪运动方向）、运动康复专业（冰雪运动方向、体育经济与管理专业（冰雪运动方向）；2018年体能训练专业获批；2018年表演专业撤销。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 040212TK | 专业名称  | 体育旅游 |
| 学位 | 教育学 | 修业年限 | 4年 |
| 专业类 |  | 专业类代码  |  |
| 门类 |  | 门类代码  |  |
| 所在院系名称  | 休闲与社会体育学院 |
| 学校相近专业情况  |
| 相近专业 1 | 休闲体育 | 2008年 | 该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表） |
| 相近专业 2 | 体育经济与管理 | 2013年 | 该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表） |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况 （上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度 （目录外专业填写）  | 体育旅游专业涉及体育旅游资源规划与开发、体育旅游活动的策划与组织、体育旅游产品营销、体育旅游目的地管理、体育旅游导游、休闲运动项目指导等，是经济社会发展到一定阶段新兴的产物。现有的旅游管理类下设专业和体育类相近专业难以适应新时期体育旅游产业发展的需要。现有的旅游管理类下设专业有旅游管理、酒店管理、会展经济与管理三个基本专业。其中，旅游管理专业是随着我国旅游经济的发展、旅游产业的发育而建立的一个新型学科，其核心课程为：旅游学概论、旅游经济学、旅游市场营销、旅游心理学、旅游规划与开发、旅行社管理、旅游财务管理、现代服务业管理、旅游商务英语、酒店管理概论等，该专业学生主要学习旅游管理方面的基本理论和基本知识，受到旅游经营管理方面的基本训练，对专业性极强的体育旅游产品的开发与设计、体育参与旅游路线策划和运动项目指导，以及体育赛事旅游导游和营销则没有涉及。酒店管理专业主要培养从事高星级旅游酒店、酒店管理集团、酒店管理顾问及咨询公司、餐饮业、娱乐业等行业的经营管理工作，虽然可能涉及酒店的体育设施管理，但不能全面反映体育旅游专业所囊括的内容。会展经济与管理专业更是与体育旅游没有交集。从体育类相近专业看，体育经济与管理专业虽然可以培养体育产业相关领域和体育赛事经营管理的人才，但学生缺乏系统的旅游管理的专业知识，该专业基本不涉及专业性极强的体育旅游资源的规划与开发，且学生不具备休闲运动项目的指导能力；国内有些高校休闲体育专业虽下设体育旅游方向，但该专业主要以培养休闲运动项目指导能力为主，培养方案虽设计到一些体育旅游方面的课程，但开设门数较少，且缺乏旅游管理的一些核心课程，学生掌握的体育旅游方面的知识结构不系统、不完整。而增设的体育旅游专业以旅游管理、体育经济与管理和休闲体育为基础，但又大大拓展、延伸了它们的业务范围，从而获得了新的特色和优势，具有增设的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的有明显的区分。 |
| 增设专业的基础要求 （目录外专业填写） | （1）有明确的行业专业人才需求在供给侧改革的时代背景下，体育旅游作为旅游产业和体育产业深度融合的新兴产业形态，对丰富旅游产品体系，拓展旅游消费空间，促进旅游产业高质量发展有重要作用。从政策层面看，2016 年以来，国家密集出台了系列政策促进体育与旅游融合发展，如《国务院办公厅关于进一步扩大旅游文化体育健康养老教育培训等领域消费的意见》（国办发〔2016〕85 号）、《“十三五”旅游业发展规划》国发（〔2016〕70 号）、《国家旅游局、国家体育总局关于大力发展体育旅游的指导意见》（旅发[2016]172 号）、《国家发展改革委国家旅游局关于实施旅游休闲重大工程的通知》（发改社会[2016]2550 号）、国家体育总局、国家旅游局签署《关于推进体育旅游融合发展的合作协议》等、国家体育总局《关于推动运动休闲特色小镇建设工作的通知》、国家发改委《关于建立特色小镇和特色小城镇高质量发展机制的通知》。从体育旅游业发展的态势看，作为休闲旅游的组成部分，体育旅游在近年来居民消费升级背景下发展迅猛。据国内最大的在线旅行社携程统计，2016 上半年通过携程旅游预订体育旅游线路的人数环比增长 400%。国家政策层面的支持和体育旅游发展的良好态势，都让体育旅游成发展新风口，也需要加大体育旅游经营管理人才、专业技术人才和服务技能人才的培养。（2）有明确的培养目标和教学计划为了解社会对体育人才的需求情况，2019 年 5 月开始，我校先后组织专家团队到北京市体育局、北京市文化和旅游局、冬奥组委、延庆区、国内体育旅游公司进行调研，了解社会对体育旅游人才的需求情况，以及对人才培养的素质要求，以便培养出来的学生能更好地与市场对接。为了解体育旅游专业人才培养的现状，先后走访了国内开设体育旅游专业方向的学校，包括上海体育学院、北京体育大学、天津体育学院和成都体育学院，了解体育旅游人才培养的就业、课程设置、实习实训等情况。走访了旅游管理专业国内排名靠前的北京第二外国语学院和北京联合大学，了解他们对体育旅游方向人才培养的意见。为学习国外体育旅游专业人才培养的经验，收集了国外体育旅游专业排名靠前的3所大学的培养方案，包括尼斯大学、德国科隆体育大学、哥伦比亚大学等。通过广泛深入地调研，组织校内外专家反复讨论和论证，使我们明确了体育旅游专业人才培养的目标、方向，在更高的层面制定了人才培养的方案。（3）有强大的师资队伍体育旅游专业的师资来源体现 3 个整合。一是校内资源的整合，整合目前休闲与社会体育学院和管理与传播学院现有 2 个专业师资队伍，形成一支 36人的专职教师队伍，其中教授7人，副教授18人，讲师11人，具有博士学位15人，在读博士1人。二是校外资源的整合，外聘北京二外国语学院、北京联合大学旅游管理方面的专业教师，从国内院校聘请体育旅游专业知名教授，聘请知名体育旅游企业高管。三是国外资源的整合，通过国际交流的形式聘请与学校常年合作的丹麦葛莱体育学院等相关专业国际知名人士任教。（4）有完善的办学条件①办学经费充足。学校2018年财政拨款28973万元；2019年学校预算总收入40163万元。②硬件条件优越。在硬件基础方面，学校的场地设施包括田径馆、训练馆、游泳馆、健身房、攀岩场地和轮滑滑板场地等。有休闲体育实训室能确保开出本专业的所有实验和技能课程。③图书馆资源丰富图书馆在自动化、网络化和数字化建设方面居全国同类院校领先地位，已成为北京市“网络图书馆”的27个成员之一。（5）高水平的实习实践基地我校与体育旅游相关的实习基地有匠心之轮网球学校、北京市教委健身房、北京中体奥文化发展有限公司、北京悦卡奇健身、北京市体科所、北京征晨文化传播有限公司（户外星球）、昌平区体育局、北京青年营天开教育科技有限公司（北京国际青年营）等。我校重视创新创业工作，专门开设创新创业必修课程，并为创新创业的学生提供专项资金支持。 |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域  | 旅游规划公司，体育旅游公司，体育赛事公司，体育旅游景区，旅行社，体育局、旅游局等行政管理部门 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） 中国未来十年是一个国际大赛的井喷期，“2022 北京张家口冬奥会+2022年杭州亚运会+N”国际赛事多重奏，给国内体育观赛旅游发展带来了赛事基础。从体育参与旅游看，随着国民可支配收入增加和健身意识提升，和体育运动相关的旅游产品也正在受到消费者的青睐，普通人也可以参与体验奥运会上的“铁人三项”、“游泳”、“皮划艇”、“击剑”、“射击”等旅游产品。从学校所在的北京市体育旅游发展看，《北京市“十三五”时期体育发展规划》提出:“准确把握筹办冬奥会和京津冀协同发展的历史机遇，牢固树立体育社会化、改革创新、融合发展三大理念，以增进人民福祉、促进人的全面发展为根本出发点，倡导健康生活方式，丰富体育产品和服务供给，全面提升体育治理体系与治理能力现代化水平，努力把北京建设成为一流国际体育中心城市，为建设国际一流的和谐宜居之都做出贡献；促进体育与旅游相融合，加快发展体育健身休闲服务业。拓展体育健身休闲的方式和途径，培育体育健身休闲产品，促进健身休闲业向专业化、功能化、品牌化方向发展。打造不同层次、多种形式的体育主题旅游景区、景点和线路，利用在京重要国际体育赛事宣传北京体育旅游，引导居民体育健身休闲消费升级。”从“一带一路”体育旅游发展看，《“一带一路”体育旅游发展行动方案》提出：“要多措并举，多方联合，培育体育旅游市场，实现一年有影响、两年上规模、三年创品牌，在“一带一路”相关区域形成一批精品体育旅游赛事、特色运动休闲项目、有竞争力的体育旅游企业和知名体育旅游目的地，到2020 年，体育旅游人数占该地区旅游总人数的比重超过 15%。通过体育旅游全方位的交流互动，促进“一带一路”区域内的政策沟通、产业互通和民心相通，使体育旅游成为“一带一路”区域内开放合作的亮点”。2017年全国体育旅游产业发展大会报告显示，国内体育旅游市场有望步入黄金发展期，到2020年，中国体育旅游总人数将达到10亿人次，占旅游总人数的15%，体育旅游总消费规模突破1万亿元。2022年冬奥会前后，冬奥相关旅游产品将成为消费热点，北京乃至整个京津冀地区作为冬奥举办地将成为体育旅游的重要目的地。体育旅游成为热点，各地加紧布局发展体育旅游，邀请专业旅游规划公司进行规划。但目前绝大部分旅游规划公司都缺乏精通体育旅游的规划师，目前全国共有甲级旅游规划资质单位106家、乙级277家，丙级454家。每家公司招聘一名体育旅游规划师，共有837个岗位需求。截至2018年底，全国旅行社总数为28461家，如果每个旅行社配备2名体育导游，将有56922个岗位需求。在创新创业热潮下，不断有体育旅游公司设立，传统景区也逐渐增加体育旅游内容，相关人才极其缺乏。全国体育旅游公司约1000家，截至2018年底，我国A级旅游景区数量已经达到10300多个，预计体育旅游人才缺口3万人。中国有338个地级以上城市，按照最低标准，每个城市体育局、旅游局等行政管理部门配备一名体育旅游专业人员，将有338个岗位需求。综上，按目前我国体育旅游的发展趋势，预测未来对体育旅游专业人才的需求量将非常大，保守估计在 10 万人左右，特别是高端体育旅游人才的需求，体育旅游专业可能会成为高考填报志愿的热门。在现有体育旅游人才的培养远远不能满足社会需求的情况下，考虑体育旅游人才培养极强的专业性和行业性，发挥体育专业院校的优势，通过增设体育旅游专业培养社会所需的体育旅游人才是时代所需。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数  | 30人 |
| 预计升学人数  | 5人 |
| 预计就业人数  | 25人 |
| 其中：北京市旅游发展委员会 | 2人 |
| 北京市体育局  | 1人 |
| 户外星球 | 5人 |
| 势至体育 | 5人 |
| 北京华蔚体育科技发展有限公司 | 6人 |
| 三夫户外 | 6人 |

4.教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数  | 36人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例  | 7人，19.44% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例  | 18人，50.00% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例  | 32人，88.89% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 15人，41.47% |
| 35 岁及以下青年教师数及比例 | 8人，22.22% |
| 36-55 岁教师数及比例  | 24人，66.67% |
| 兼职/专职教师比例  | 0 |
| 专业核心课程门数 | 10门 |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）  | 10人 |

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 1 | 钟秉枢 | 男 | 1959.1 | 体育休闲概论 | 教授 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 博士研究生 | 休闲体育运动训练 | 专职 |
| 2 | 骆秉全 | 男 | 1964.4 | 旅游经济学 | 教授 | 北京师范大学 | 体育教学理论与方法 | 博士研究生 | 体育经济 | 专职 |
| 3 | 陈亮 | 男 | 1961.1 | 领队与导游实务 | 教授 | 日本东京农工大学 | 农学 | 博士研究生 | 体育旅游 | 专职 |
| 4 | 郝晓岑 | 女 | 1974. | 旅游目的地管理 | 教授 | 北京体育大学 | 体育人文社会学 | 博士研究生 | 体育管理 | 专职 |
| 5 | 王庆伟 | 男 | 1970.6 | 体育赛事与体育节会概况 | 教授 | 北京体育大学 | 体育人文社会学 | 博士研究生 | 体育赛事 | 专职 |
| 6 | 邢晓燕 | 女 | 1976.4 | 旅游市场营销 | 教授 | 美国德州大学奥斯丁分校 | 体育管理 | 博士研究生 | 体育产业 | 专职 |
| 7 | 韩勇 | 女 | 1974 | 体育旅游政策与法规 | 教授 | 北京体育大学 | 体育人文社会学 | 博士研究生 | 体育法 | 专职 |
| 8 | 董杰 | 男 | 1966.5 | 体育概论 | 教授 | 北京体育大学 | 体育社会学 | 博士研究生 | 奥林匹克 | 专职 |
| 9 | 谢 军 | 女 | 1970.10 | 体育旅游概论 | 研究员 | 北京师范大学 | 心理学 | 博士研究生 | 棋牌 | 专职 |
| 10 | 刘平江 | 男 | 1966.03 | 旅游消费者行为学 | 副教授 | 北京体育大学 | 体育人文社会学 | 博士研究生 | 休闲体育 | 专职 |
| 11 | 金媛媛 | 女 | 1981.1 | 体育旅游概论 | 讲师 | 南开大学 | 管理学学 | 博士研究生 | 体育旅游 | 专职 |
| 12 | 李骁天 | 男 | 1979.5 | 旅游市场营销学 | 副教授 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 博士研究生 | 休闲体育 | 专职 |
| 13 | 马思远 | 男 | 1974.7 | 休闲活动策划与管理 | 副教授 | 北京体育大学 | 体育人文社会学 | 博士研究生 | 休闲体育 | 专职 |
| 14 | 周林清 | 男 | 1972.11 | 户外运动 | 副教授 | 首都体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 户外运动 | 专职 |
| 15 | 鹿志海 | 男 | 1976.08 | 户外运动 | 副教授 | 首都体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 户外运动 | 专职 |
| 16 | 李照祥 | 男 | 1992.7 | 户外运动 | 助教 | 中国地质大学（北京） | 体育教育 | 硕士研究生 | 户外运动 | 专职 |
| 17 | 刘京莉 | 女 | 1965.03 | 游泳 | 讲师 | 首都体育学院 | 体育教育训练学 | 大学本科 | 水上运动 | 专职 |
| 18 | 于 荣 | 女 | 1977.02 | 游泳 | 副教授 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 同等学力研究生 | 水上运动 | 专职 |
| 19 | 王宏威 | 男 | 1984.2 | 游泳 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 水上运动 | 专职 |
| 20 | 汤景之 | 女 | 1986.9 | 游泳 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 水上运动 | 专职 |
| 21 | 张薇薇 | 女 | 1990.10 | 游泳 | 助教 | 成都体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 水上运动 | 专职 |
| 22 | 张小军 | 男 | 1974.01 | 健身房 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 健身房 | 专职 |
| 23 | 胡法信 | 男 | 1973.12 | 健身房 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 博士研究生 | 健身房 | 专职 |
| 24 | 倪红 | 女 | 1986.2 | 健身房 | 讲师 | 首都体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 健身房、击剑 | 专职 |
| 25 | 徐大鹏 | 男 | 1980.01 | 羽毛球 | 副教授 | 沈阳体育学院 | 体育教育训练学 | 博士研究生 | 羽毛球 | 专职 |
| 26 | 周世杰 | 男 | 1985.03 | 乒乓球 | 讲师 | 首都体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 乒乓球 | 专职 |
| 27 | 吕 斌 | 男 | 1980.01 | 乒乓球 | 副教授 | 上海体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 乒乓球 | 专职 |
| 28 | 刘萍萍 | 女 | 1983.12 | 羽毛球 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 博士研究生 | 羽毛球 | 专职 |
| 29 | 王伟红 | 女 | 1969.02 | 网球 | 讲师 | 沈阳体育学院 | 运动训练 | 大学本科 | 网球 | 专职 |
| 30 | 郁漪漪 | 女 | 1984.08 | 乒乓球 | 讲师 | 首都体育学院 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 乒乓球 | 专职 |
| 31 | 高 健 | 女 | 1961.01 | 羽毛球 | 副教授 | 徐州师范学院 | 体育教育 | 大学本科 | 羽毛球 | 专职 |
| 32 | 刘东辉 | 男 | 1966.06 | 网球 | 讲师 | 首都体育学院 | 体育教育 | 大学本科 | 网球 | 专职 |
| 33 | 肖 杰 | 女 | 1965.07 | 羽毛球 | 教授 | 美国马里兰大学 | 教育学 | 硕士研究生 | 羽毛球 | 专职 |
| 34 | 王金英 | 女 | 1972.6 | 冰雪 | 副教授 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 冰雪 | 专职 |
| 35 | 刘秋宏 | 女 | 1988.11 | 冰雪 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 冰雪 | 专职 |
| 36 | 陈 丹 | 女 | 1983.07 | 冰雪 | 讲师 | 北京体育大学 | 体育教育训练学 | 硕士研究生 | 冰雪 | 专职 |
| 37 | 满丹丹 | 女 | 1989.5 | 冰雪 | 助教 | 哈尔滨体育学院 | 运动训练 | 大学本科 | 冰雪 | 专职 |
| 38 | 黄金葵 | 女 | 1976.8 | 体育旅游专业英语 | 副教授 | 北京大学 | 旅游管理 | 博士研究生 | 体育旅游 | 专职 |

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称  | 课程 总学时  | 课程 周学时  | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 体育休闲概论 | 60 | 2 | 钟秉枢 | 一 |
| 体育概论 | 36 | 2 | 董杰 | 一 |
| 休闲活动策划与管理 | 36 | 2 | 马思远 | 三 |
| 体育旅游概论 | 60 | 2 | 金媛媛 | 一 |
| 体育旅游资源规划与开发 | 72 | 4 | 邢晓燕 | 三 |
| 旅游经济学 | 36 | 2 | 骆秉全 | 二 |
| 旅游消费者行为学 | 36 | 2 | 刘平江 | 二 |
| 旅游市场营销 | 36 | 2 | 李骁天 | 五 |
| 体育旅游政策法规 | 36 | 2 | 韩勇 | 五 |
| 体育旅游目的地管理 | 36 | 2 | 郝晓岑 | 四 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 董杰 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 院长 |
| 拟承担课程 | 《体育概论》《滑冰》等 | 现在所在单位 | 首都体育学院休闲与社会体育学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业  | 博士研究生2002年6月、北京体育大学、体育人文社会学 |
| 主要研究方向  | 体育人文社会学 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 首都体育学院课程案例资源库建设的探索与实践，北京市教育教学成果（高等教育）二等奖(2017)，参与者承担首都体育学院《体育概论》课程案例资源库建设的探索与实践国家开放大学《体育社会学》微课主讲教师 |
| 从事科学研究 及获奖情况  | 从事体育经济方面的研究，涉及奥林匹克营销，奥运会对举办城市的经济影响，包括举办奥运会对旅游业的影响等 |
| 近三年获得教学 研究经费（万元）  | 4.8万 | 近三年获得科学 研究经费（万元）  | 12万 |
| 近三年给本科生授课 课程及学时数  | 《体育概论》、《体育社会学》、《社会体育指导员》合计384学时 | 近三年指导本科 毕业设计（人次）  | 10人 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 钟秉枢 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 校长 |
| 拟承担课程 | 《体育休闲概论》 | 现在所在单位 | 首都体育学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业  | 北京体育大学，体育学 |
| 主要研究方向  | 体育人文社会学、体育教育训练学 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 面向21世纪体育专业教学内容和课程体系的研究、教育部新设民族传统体育专业培养目标教学内容和课程体系的研究、中外高等体育教育教学内容与课程体系现代化的比较研究、中外高等体育院校专业设置与课程体系现代化的比较研究 |
| 从事科学研究 及获奖情况  | 出版和发表了《我国优秀运动员群体社会流动的研究》、《奥林匹克品牌》、《执教成功之道》、《做No.1的教练》、《中国体育产业发展报告》、《现代教练员科学训练理论与实践》等方面的著作和译著40多部，论文300余篇，获省部级以上科技成果奖励28项。 |
| 近三年获得教学 研究经费（万元）  |  | 近三年获得科学 研究经费（万元）  | 60万 |
| 近三年给本科生授课 课程及学时数  | 教练科学与艺术，每学年一次，每次18学时；体育运动与现代人格塑造，每学年一次，每次36学时 | 近三年指导本科 毕业设计（人次）  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘平江 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 《体育俱乐部经营与管理》《旅游地理学》等 | 现在所在单位 | 首都体育学院休闲与社会体育学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业  | 博士研究生2010年6月、北京体育大学、体育人文社会学 |
| 主要研究方向  | 休闲体育 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 《体育俱乐部经营与管理》被评为北京市精品教材国家开放大学《体育俱乐部经营与管理》微课主讲教师 |
| 从事科学研究 及获奖情况  | 从事休闲体育方面的研究， |
| 近三年获得教学 研究经费（万元）  | 8万 | 近三年获得科学 研究经费（万元）  | 27万 |
| 近三年给本科生授课 课程及学时数  | 《体育俱乐部经营与管理》、《旅游地理学》合计108学时 | 近三年指导本科 毕业设计（人次）  | 10人 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马思远 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 《体育休闲导论》《休闲活动策划与管理》《体育赛事与体育节会概况》等 | 现在所在单位 | 首都体育学院休闲与社会体育学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业  | 博士研究生，2012年6月，北京体育大学、体育人文社会学 |
| 主要研究方向  | 体育人文社会学与体育休闲 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | [高等教育体育专业通用教材](http://www.baidu.com/link?url=1FmaqigyZ5QIQ1jdh-xGVcM37RuKGKFeCcKXdm1LsJN3q5-68WTmK6kWdhwAUPas)《体育社会学简明教程》担任副主编，北京体育大学出版社，2016年；论文：“体育休闲项目的创新、传播与流行”，发表于2017年1月《体育学刊》。 |
| 从事科学研究 及获奖情况  | 从事体育人文社会学和体育休闲方面的研究，包括教育部十三五规划课题“体育项目业余锻炼等级标准研究” |
| 近三年获得教学 研究经费（万元）  | 0 | 近三年获得科学 研究经费（万元）  | 20万 |
| 近三年给本科生授课 课程及学时数  | 《休闲学导论》、《休闲活动策划与管理》》合计342学时。 | 近三年指导本科 毕业设计（人次）  | 13人 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 鹿志海 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 支部书记 |
| 拟承担课程 | 《户外运动基础》《紧急避险与救护》《研学旅行课程设计与资源开发》等 | 现在所在单位 | 首都体育学院休闲与社会体育学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业  | 硕士研究生2003年6月、北京体育大学、体育教育训练学 |
| 主要研究方向  | 户外教育，休闲体育 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 首都体育学院课程案例资源库建设的探索与实践；校级立项“我国体育教育专业人才培养模式创新的研究”；主编有《户外运动》《徒步与露营》《拓展训练》等 |
| 从事科学研究 及获奖情况  | 从事户外教育研究，正在参与“大中小幼体育一体化发展研究”等 |
| 近三年获得教学 研究经费（万元）  | 1万 | 近三年获得科学 研究经费（万元）  | 8万 |
| 近三年给本科生授课 课程及学时数  | 《户外运动基础》、《拓展训练》、《徒步与露营》《户外运动（主修）》《户外运动（副修）》《户外领队》800学时/年 | 近三年指导本科 毕业设计（人次）  | 12人 |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元） | 59.2068万 | 可用于该专业的教学 实验设备数量（千元以上）  | 103件 |
| 开办经费及来源  | 1924.26万（学科建设、内涵建设、部门经费、纵向科研等，2015.7-2019.4年） |
| 生均年教学日常支出（元） | 1336元 |
| 实践教学基地（个） （请上传合作协议等）  | 6个，详见附件 |
| 教学条件建设规划 及保障措施  | 完善户外拓展基地设备（岩体更新）；建设户外运动实习实践基地；与多家旅行社进行合作。 |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 攀冰镐 | 支 | 2 | 2017-5-2 | 1.650 |
| 爱得瑞ID | 个 | 2 | 2017-5-2 | 1.2675 |
| 背包 | 个/18升水袋包 | 1 | 2017-5-2 | 1.27425 |
| 背包 | 个/50升 | 1 | 2017-5-2 | 1.7175 |
| 背包 | 个/28升 | 2 | 2017-5-2 | 1.950 |
| 背包 | 个/26升 | 1 | 2017-5-2 | 1.2735 |
| 安全带 | 全身 | 1 | 2017-5-2 | 2.9175 |
| 冲坠保护器 | 个 | 2 | 2017-5-2 | 1.875 |
| PETZL绳包 | 个 | 1 | 2017-5-2 | 1.0875 |
| 冰爪 | 对 | 2 | 2017-5-2 | 2.2875 |
| 登山靴 | 双/43码 | 1 | 2017-5-2 | 3.98925 |
| 高山靴 | 双/43码 | 2 | 2017-5-2 | 3.98925 |
| 高海拔连体羽绒服 | 件 | 1 | 2017-5-2 | 5.9995 |
| 睡袋 | 条/CAMP1300 | 1 | 2017-5-2 | 5.1375 |
| 睡袋 | 条/CAMP1000 | 1 | 2017-5-2 | 3.765 |
| 睡袋 | 条/CAMP800 | 1 | 2017-5-2 | 3.1575 |
| 净水器 | 个 | 1 | 2017-5-2 | 1.3125 |
| 冲锋衣 | 件 | 1 | 2017-5-2 | 5.984 |
| 冲锋裤 | 条 | 1 | 2017-5-2 | 2.584 |
| 软壳衣 | 件 | 1 | 2017-5-2 | 2.850 |
| 软壳裤 | 条 | 1 | 2017-5-2 | 1.350 |
| 越野鞋 | 双 | 1 | 2017-5-2 | 1.4235 |
| GTX防水鞋 | 双 | 1 | 2017-5-2 | 1.1235 |
| 越野行走杖 | 副 | 2 | 2017-5-2 | 1.0485 |
| 踏雪版 | 副 | 1 | 2017-5-2 | 2.760 |
| 登山镜 | 副 | 1 | 2017-5-2 | 1.260 |
| 雪盔 | UVEX | 2 | 2017-9-25 | 1.2735 |
| 雪镜 | UVEX | 2 | 2017-9-25 | 1.806 |
| 雪板 | 菲舍尔 | 2 | 2017-9-25 | 3.735 |
| 雪服 | 体拓 | 2 | 2017-9-25 | 6.000 |
| 雪靴 | 菲舍尔 | 2 | 2017-9-25 | 2.625 |
| 公路车 | 崔克 | 1 | 2017-9-25 | 9.000 |
| 山地车 | 崔克 | 1 | 2017-9-25 | 8.980 |
| 骑行服 | CRAFT | 2 | 2017-9-25 | 1.1985 |
| 骑行盔 | 崔克 | 2 | 2017-9-25 | 1.290 |
| 骑行包 | 驼峰 | 2 | 2017-9-25 | 1.1985 |
| 四人船 | 乐划 | 1 | 2017-9-25 | 1.980 |
| 单人桨 | 乐划 | 1 | 2017-9-25 | 2.400 |
| 工具钳 | 莱特曼 | 1 | 2017-9-25 | 2.235 |
| 野外自发电柴火炉 | BIOLTE | 1 | 2017-9-25 | 1.2735 |
| 攀岩吊床 | BD | 1 | 2017-9-25 | 5.016 |
| 功能压缩衣 | X-BIONC | 1 | 2017-9-25 | 2.290 |
| 功能压缩裤 | X-BIONC | 1 | 2017-9-25 | 2.290 |
| 越野杖 | LEKI | 1 | 2017-9-25 | 1.500 |
| 充电手套 | BD | 1 | 2017-9-25 | 3.7485 |
| 珠峰登山靴 | OR | 1 | 2017-9-25 | 8.848 |
| 高度登山并指手套 | OR | 2 | 2017-9-25 | 3.132 |
| 望远镜 | 视得乐 | 1 | 2017-9-25 | 3.290 |
| 羽绒睡袋 | CAMP | 2 | 2017-9-25 | 3.765 |
| 4-5人帐篷 | Ba  | 1 | 2017-9-25 | 5.100 |
| 全身安全带 | ED | 6 | 2017-9-25 | 2.2875 |
| 大背包 | 格里高利 | 2 | 2017-9-25 | 2.4735 |
| 纯钛餐具 | 凯斯 | 1 | 2017-9-25 | 5.500 |
| 雪盔 | POC | 1 | 2018-10-23 | 1.152 |
| 雪镜 | OAKLEY | 1 | 2018-10-23 | 1.5696 |
| 雪靴双板 | LANGE | 1 | 2018-10-23 | 2.016 |
| 雪板双 | LANGE | 1 | 2018-10-23 | 2.592 |
| 雪仗 | LANGE | 1 | 2018-10-23 | 1.152 |
| 雪服双 | LANGE | 1 | 2018-10-23 | 6.69168 |
| 雪板单 | BURTON | 1 | 2018-10-23 | 4.536 |
| 固定器 | BURTON | 1 | 2018-10-23 | 2.1594 |
| 雪靴单 | BURTON | 1 | 2018-10-23 | 1.6546 |
| 雪服单 | BURTON | 1 | 2018-10-23 | 5.0392 |
| 雪板包 | BURTON | 2 | 2018-10-23 | 2.5185 |
| 雪崩背包 | BD | 2 | 2018-10-23 | 7.9192 |
| 双板44号雪鞋 | LANGE | 1 | 2018-10-23 | 4030.56 |
| 双板43号雪鞋 | LANGE | 1 | 2018-10-23 | 4030.56 |
| 动力绳 | ED | 1 | 2018-10-23 | 7056 |
| 攀冰装备包 | BLACKDIAMOND | 2 | 2018-10-23 | 1150.56 |
| 冲浪风筝 | OZONE | 1 | 2018-10-23 | 9798 |
| 风筝把手 | OZONE | 1 | 2018-10-23 | 3798 |
| 冲浪板 | NORTH | 1 | 2018-10-23 | 5872 |
| 腰钩 | MYSTIC | 1 | 2018-10-23 | 1.700 |
| 旅行包 | MYSTIC | 1 | 2018-10-23 | 1.200 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页） （一）增设专业的必要性 1、是贯彻和落实国家体育旅游和全民休闲政策的需要 在供给侧结构性改革的时代背景下，体育旅游作为旅游和体育产业深度融合的新兴业态，对促进旅游业转型升级、丰富旅游产品体系、拓展旅游发展空间，推动体育产业提质增效、促进体育消费具有十分重要的作用。从政策层面看，2016 年下半年国家密集出台了系列政策促进体育与旅游融合发展，如《国务院办公厅关于加快发展健身休闲产业的指导意见》（国办发〔2016〕77 号）、《国务院办公厅关于进一步扩大旅游文化体育健康养老教育培训等领域消费的意见》（国办发〔2016〕85 号）、《“十三五”旅游业发展规划》（国发〔2016〕70 号）、《国家旅游局、国家体育总局关于大力发展体育旅游的指导意见》（旅发[2016]172 号）、《国家发展改革委国家旅游局关于实施旅游休闲重大工程的通知》（发改社会[2016]2550 号）、国家体育总局和国家旅游局签署《关于推进体育旅游融合发展的合作协议》等。为促进冰雪、水上、户外、航空等体育旅游项目发展，还出台了《冰雪运动发展规划》（2016—2025 年）、《全国冰雪场地设施建设规划》（2016—2022 年）、《水上运动产业发展规划》、《山地户外运动产业发展规划》、《航空运动产业发展规划》等。为切实推动体育旅游发展，服务国家“一带一路”建设，2017 年 7 月，国家体育总局、国家旅游局共同制定了《“一带一路”体育旅游发展行动方案》。关于体育旅游人才培养，《国家旅游局.国家体育总局关于大力发展体育旅游的指导意见》明确提出:“鼓励和支持各地大力发展体育旅游教育，支持有条件的体育院校和旅游院校设置体育旅游相关专业、在旅游管理专业中增设体育旅游方向或增加相应专业课程，加快培养体育旅游经营管理人才、专业技术人才和服务技能人才。”《 “一带一路”体育旅游发展行动方案》（2017-2020 年）也提出了强化体育旅游智力支撑行动方案:“鼓励体育院校和旅游院校开设体育旅游专业；体育总局和旅游局共同指导相关院校或科研机构设立体育旅游研究基地；组建跨学科、专业化的国家体育旅游智库，鼓励沿线地区组建体育旅游专家人才库；各级体育和旅游部门组织开展战略性、基础性课题研究，为体育旅游发展提供智力支持；组织编写体育旅游系列教材；在业内广泛开展体育旅游业务培训。”国家政策层面的支持，让体育旅游成发展新风口，也对体育旅游人才的培养提出了新要求。因此，开设体育旅游专业是贯彻和落实国家体育旅游相关政策的需要。 2、是推动体育旅游和休闲业全面发展的需要 从当前体育旅游业发展的态势看，作为休闲旅游的组成部分，体育旅游在近年来居民消费升级背景下发展迅猛。根据联合国世界旅游组织的数据，体育旅游每年增长14%，是全球旅游市场中增长最快的细分行业。前瞻行业研究院的数据也表明，2015年中国体育旅游实际完成投资 791 亿元，同比增长 71.9%。无论从世界范围还是国内市场来看，体育旅游都是旅游产业中成长最为迅速的一个细分行业。从体育参与旅游发展看，如今，出国或者周末打个飞的，到另外一个城市跑一场马拉松或者越野跑的“跑游”，已经成为城市中产阶层追求高品质生活的时尚标配，并成为休闲出行的主要方式。根据中国田协《2017中国马拉松大数据分析报告》，2017年全国共有1102场马拉松比赛，与2016年相比，场次增加了83%，参赛人数增加了78%。而在2011年，全国的马拉松场次才仅为22场，在《马拉松运动产业发展规划》中提到，到2020年中国的马拉松赛事场次要达到1900场（800人以上），赛事参赛人数超过1000万人次。国内马拉松的参与热充分体现了体育参与旅游市场开发的巨大前景。前国家旅游局局长李金早指出，“未来 10 年，中国冰雪产业将高速增长，2022 年冬奥会后，中国有望成为全球最大的滑雪旅游市场。冬奥会将带动我国直接参加冰雪运动者达5000 万人次，带动参加冰雪运动和冰雪旅游人数超过 3 亿人次，冰雪旅游产业规模将突破 1 万亿元。”教育部等出台中小学研学的意见后,研学作为独特的教育方式之一,目前在各地得到快速发展。因其有游有学的独特模式，深受家长们的欢迎，正在成为时下一种热门旅行方式。研学旅行越来越成为体育旅游产业重要的细分市场。尽管当前我国体育旅游发展的态势良好，但数据显示，体育旅游线路目前只占旅游市场的 5%左右，而发达国家占 25%。如果未来体育旅游产业占比达到 25%，旅游产业总值达到 4 万亿，则我国未来体育旅游规模能达到 1 万亿。而要保持当前体育旅游发展态势，进一步提升发展空间，体育旅游专业人才的培养成为瓶颈问题。通过对全国部分城市进行调查显示，目前一些地方政府把体育旅游作为经济发展和产业结构转型的重点，但相关体育旅游发展规划、线路设计、赛事运作与营销、特色运动项目指导方面的人才不足，更缺少对体育旅游的服务型人才，这些因素制约了体育旅游的发展空间，迫切需要培养更多谙熟体育和旅游经营管理知识，有助于提升产业核心竞争力的专业体育旅游管理和服务人才。 3、是服务北京市经济社会发展的需要  地方性院校立足地方，服务于地方经济社会发展，是适应当前高教大发展形势，也符合地方性院校本身定位的发展道路。我校地处京津冀地区的北京市，在学科专业的选择上要求能对接北京市乃京津冀地区的经济社会发展对人才培养的需求。《北京市“十三五”时期体育发展规划》提出：“促进体育与旅游相融合，加快发展体育健身休闲服务业。拓展体育健身休闲的方式和途径，培育体育健身休闲产品，促进健身休闲业向专业化、功能化、品牌化方向发展。打造不同层次、多种形式的体育主题旅游景区、景点和线路，利用在京重要国际体育赛事宣传北京体育旅游，引导居民体育健身休闲消费升级。”如何利用国际体育赛事营销城市，实现大型体育赛事与城市旅游发展的互动，是北京建设国际一流旅游城市和建设国际体育中心城市的关键，也是北京深入推进京津冀地区旅游服务协同发展的重要途径和手段。《北京城市总体规划(2016年—2030年)将延庆定位为“国际文化体育旅游休闲名区”。而要实现这些目标和定位，离不开大量的体育旅游发展规划、线路设计、赛事运作与营销方面的管理型和服务型专业人才。因此，设置体育旅游专业是对接北京市乃至京津冀地区经济社会发展对人才培养的需要。4、是服务北京四个定位的需要随着中国特色社会主义进入了新时代，北京作为首都，也进入了新的发展阶段。以习近平同志为核心的党中央审时度势，高瞻远瞩，深入思考和把握中国经济社会发展的历史方位，明确将北京定位为全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心，并提出了建设国际一流的和谐宜居之都的战略目标。发展体育旅游，可以强化北京的国际体育中心城市定位，提高北京的国际地位和影响力，促进国际交往和文化交流，推动体育科技的发展，从而强化北京的定位，促进国际一流和谐宜居之都战略目标的实现。国家体育总局文化发展中心将评选体育旅游精品景区、举办“中国体育文化、体育旅游博览会”作为推动体育文化发展的重要抓手，中国旅游协会文化体育旅游分会在京成立，主要致力于研究北京冬奥会背景下体育旅游如何促进三亿人参与冰雪活动、推动体育文化发展。可见体育旅游对于强化北京的文化中心定位的作用举足轻重。因此，设置体育旅游专业是服务北京四个定位的需要。5、是践行冬奥会可持续发展理念的需要 “可持续发展”是冬奥会的核心理念之一，而遗产计划是冬奥会可持续发展体系的重要组成部分。《北京2022年冬奥会和冬残奥会遗产战略计划》明确提出依托北京冬奥会场馆设施，充分发挥地方特色文化旅游资源优势，发展壮大体育文化、旅游休闲、会议展览等业态，促进体育、文化、旅游深度融合发展，促进京张体育文化旅游带建设。而体育文化旅游的发展离不开体育旅游人才的培养。因此，设置体育旅游专业是践行冬奥会可持续发展理念的需要。6、是学科与专业发展的需要 学科建设是创建一流大学的核心，随着社会不断的发展，建设符合科学化、现代化发展规律的学科与专业，已成为当前我国学科专业建设的重要任务。增设体育旅游专业，可丰富旅游管理学科的内涵，优化学科专业和层次，构建合理的学科结构，突出跨学科、跨专业的交融融合特点，有利于“产、学、研”体系的有机融合，从而推动体育旅游产业可持续发展。目前，我国对体育旅游专业人才的培养还处于起步阶段。从人才培养的规模看，国内只有少数几家专业院校开设了体育旅游相关专业方向，输送人才的比例和规模显然难以匹配当前形式。从招生方面看主要有两类，一类在现有旅游管理专业下设体育旅游方向，由于按旅游管理的专业招生，很多学生没有体育方面的基础，对学生运动项目的设计、指导方面的能力培养就先天不足；另一类是在休闲体育或社会体育下设体育旅游方向，按体育类招生，主要看重运动技能，学生的文化基础相对较差，在培养过程中，学生对体育旅游规划、路线设计、赛事营销等方面的能力培养先天不足。从人才培养的过程看，存在培养目标趋同，不能从行业、区域需求以及地域资源优势方面定位人才培养目标；课程设置未能从体育旅游专业的核心内容出发，全而不专、专业特点不够突出；在教学中学生的主体地位得不到保证；实践教学体系不合理，实践平台缺乏等问题。这些问题的存在导致了我国体育旅游人才培养与市场需求不能很好的对接，人才的创新、实践能力不足。因此，设置体育旅游专业是形成多学科背景专业交叉和优化组合的唯一突破口，可以从更高的起点考虑我国体育旅游专业人才培养问题，探索体育旅游创新创业人才培养模式，切实解决我国体育旅游行业发展的人才瓶颈问题，既迎合体育学科与旅游学科融合发展的契机，也符合体育与旅游产业发展的规律。 （二）我校的专业筹备情况 1、前期充分的调研 为了解社会对体育人才的需求情况，我校专家团队带领研究生对各区域的体育旅游发展情况进行了实地调研，完成了《北京冬奥会对居民冰雪体育旅游消费需求与行为影响研究——基于北京市延庆区的调查》、《 北京市密云区体育旅游现状与对策研究》、《北京冬奥会背景下北京市滑雪体育旅游发展对策研究》、《全民健身战略下北京市平谷区体育旅游的现状及对策研究》、《北京市顺义区浅山地区体验式体育旅游开发研究》等硕士论文。通过研究可知，北京市对体育旅游人才需求巨大。2019 年 5 月开始，我校先后组织专家团队到北京市体育局、北京市文化和旅游局、冬奥组委、延庆区、国内体育旅游公司进行调研，了解社会对体育旅游人才的需求情况，以及对人才培养的素质要求，以便培养出来的学生能更好地与市场对接。为了解体育旅游专业人才培养的现状，先后走访了国内开设体育旅游方向的学校，包括上海体育学院（目前国内唯一开设体育旅游专业的高校）、北京体育大学、成都体育学院和天津体育学院，了解体育旅游人才培养的就业、课程设置、实习实训等情况。走访了旅游管理专业国内排名靠前的北京第二外国语学院和北京联合大学，了解他们对体育旅游方向人才培养的意见。为学习国外体育旅游专业人才培养的经验，收集了国外体育旅游专业排名靠前的 3所大学的培养方案，如尼斯大学、德国科隆体育大学、哥伦比亚大学等。通过广泛深入地调研，组织校内外专家反复讨论和论证，使我们明确了体育旅游专业人才培养的目标、方向，在更高的层面制定了人才培养的方案。 2、良好的专业建设基础 根据体育旅游专业人才培养需求，首都体育学院从以下几方面进行专业筹备： （1）在国内较早开设体育旅游专业方向 。根据国家社会经济发展趋势，在本科教育中率先开设体育旅游专业方向，设置休闲体育专业之下，在我国高等体育院校起到“启迪”和“引导”作用。 （2）创建了特色鲜明的体育旅游创新人才培养模式。以户外和冰雪为特色，创建教学、训练、科研和社会实践“四位一体”人才培养模式。构建形式多样的教学训练实践体系，通过课堂训练、实训、实习等多环节发展学生能力，强化学生专业知识和技能整合。 （3）构建了理念先进的课程体系。课程体系设置上，既有旅游学概论、体育旅游概论、体育旅游规划与开发、旅游地理学、导游实务、休闲体育活动策划与管理等旅游专业核心理论课程，又要求学生掌握户外、冰雪等专业技能，形成了理论+技能的课程体系。（4）形成了层面合理的“金字塔”型应用模式。以“精技术、擅指导、懂策划、会运营、能管理”自下而上形成了“金字塔”型应用模式。（5）在硬件基础方面，学校的场地设施包括田径馆、训练馆、健身房、攀岩场地、轮滑滑板场地等。有休闲体育实训室；能确保开出本专业的所有实验和技能课程。 在师资队伍方面，新专业将在整合目前休闲与社会体育学院和管理与传播学院现有2 个专业资源的基础上进行筹建。现有专职教师36人，其中教授7人，副教授18人，讲师11人，具有博士学位15人，在读博士生1人。 在课程建设方面，本校已开设的休闲体育（体育旅游方向）理论课程包括，《旅游学概论》、《体育旅游概论》、《体育旅游规划与开发》、《旅游地理学》、《休闲活动策划与组织》、《导游实务》等课程。实践课程有：游泳、网球、羽毛球、户外领队、攀岩运动、拓展训练、定向运动、野外生存、跑酷运动基础、轮滑、速度滑冰、高山滑雪、旱地冰球等运动项目，并具有高水平的竞技水平。在实践基地的建设方面，学校与匠心之轮网球学校、中体奥冰壶馆、户外星球和北京市体科所等15家单位建立了长期的合作关系。学校重视学生创新创业工作，并设立专项经费，可为我校学生创新创业提供支持。在国际交流合作方面，我校与英国、美国、韩国、日本、芬兰、澳大利亚、俄罗斯、新西兰、比利时、希腊等39所大学或研究机构签订了合作协议，互派师生交流。3、资源优势（1）课程资源学校目前拥有国家精品课程2门，北京市精品课程5门。（2）教师资源我校涉及体育旅游方向的师资较为丰富，具有教授（含其他正高级）职称教师7人，占19.44%，具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师19人，占50.00%，具有硕士及以上学位教师32人，占88.89%，具有博士学位教师15人，占41.47%。（3）场地设施资源 我校申请设立“北京国际奥林匹克学院”获批，占地面积370余亩，位于2022年举办地、体育旅游资源优势明显的延庆区，具有得天独厚的地域优势。二、学校专业发展规划 建校以来，首都体育学院始终坚持以体为主，管、理、艺相互渗透，多学科发展的综合性体育大学。目前，我校开设了体育教育、运动训练、体能训练、运动人体科学、运动康复、社会体育指导与管理、休闲体育、武术与民族传统体育、舞蹈表演、新闻学、公共事业管理、体育经济与管理等12个本科专业，涵盖了国家教育部颁发的体育类专业设置中的所有本科专业 。面向未来，学校“十三五”期间发展的目标为： 本着把学校建成国内一流、国际上有一定影响的高等体育院校的既定目标，重点提高人才培养质量、学术创新能力、服务社会能力和国际影响力，着力打造高素质中小学体育师资培养中心、高层次国际体育科教交流中心与高水平体育赛事推展中心，在推动学校全面发展的基础上，努力实现重点领域的突破，使反映学校整体办学水平的若干重要指标进入全国体育院校前列，探索具有首体院特色的发展道路。（一）学科专业建设总体目标 进一步深化体育内涵，扎实推进传统体育学科建设。进一步拓展体育外延，推动体育学与其他学科的多学科交叉与跨学科融合。以社会需求为导向，积极支持新专业的发展 （二）体育旅游专业建设具体目标 以满足行业和区域体育对人才的需求为导向，积极探索学校、行业、企业相结合的应用型高端体育旅游人才的培养模式，通过加大专业建设投入，强化课程建设，提高师资队伍水平，改善硬件条件，加强国际交流与合作等措施，用 5-10 年的时间，实现体育旅游专业人才培养模式特色鲜明，国内居于领先地位，国际具有较高知名度的目标。 （三）体育旅游专业建设内容 1、加强师资队伍建设。按照专业带头人+教学团队模式，造就一支综合素质好、教学水平高和科研能力强的师资队伍。 2、促进科学（教学）研究。按照先进的高等教育思想和理念，开展教学研究，明确专业特色。 3、提高人才培养质量。根据社会发展需要和专业发展趋势，深化教育教学改革，培养创新性复合-应用型体育人才。 4、完善教学条件。完善和提高教学条件，加快实验室的建设，强化先进技术在实验教学中的运用。重点加强以下建设内容： ★大力加强教学实验条件建设，改善实验教学的硬件条件和软件条件。加速体育教育高地建设的“体育旅游情景教学系统”建设，完善“体育旅游实验室”、“体育营销实训实验室”、“体育场馆实训实验室”、“信息管理实训实验室”、“体育赛事运作模拟实验室”的功能。使得实验教学的硬件和软件条件得到明显改善。 ★加强实验教学的管理制度建设。在实验体系的构建、实验内容的开放、实验室的建设和管理、实验室的开发和使用、实验教学人员和队伍建设等方面建立科学规范的制度。 ★充分利用实习基地和实验学校，提高培养人才质量的要求。不断巩固和发展校外实习基地和实验学校，积极探索建设综合性强、多系（院）结合、富有特色的实践教学基地和实验学校，实现学院资源共享、实习基地和实验学校互利互惠的人才培养。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页） **体育旅游专业本科人才培养方案****一、培养目标**培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素养和一定的创新创业能力，系统掌握体育旅游管理和技术指导的基本理论与方法，系统接受从事体育旅游工作所需的行业管理、项目策划、营销、服务和休闲运动项目技术指导等综合实践能力训练，会策划、懂经营、能导游、懂技术、会指导，具有良好的职业道德、开拓创新精神、国际化视野的高素质，可在政府旅游管理部门从事行政工作，或在体育旅游企业、体育赛事组织与经纪公司、体育休闲度假中心、国家公园、主题公园等从事经营、管理和运动项目指导服务工作的应用型高级专门人才。**二、培养要求**（一）学习和掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，拥护中国共产党的领导；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；遵纪守法，热爱专业，具有社会责任感和团结合作意识。（二）理解创新创业的实质，具有较强的创新精神和实践能力，具备从事创业实践所必须的知识、能力和心理品质。（三）熟悉我国旅游业和体育旅游业发展的方针、政策和法规，全面了解体育旅游业发展动态和国际通行的体育旅游管理理念、国内外体育旅游业发展的经验和特点。具备全面扎实的体育旅游行业管理及策划专业知识，掌握体育旅游企业管理、体育旅游产品设计与营销的理论与方法。（四）了解体育旅游学科的理论前沿问题，具有针对有关体育旅游管理实践问题进行一定水平科学研究的能力，具备休闲体育项目的策划和组织能力；（五）具备良好的汉语言文字功底和口头表达能力，具有较强的外语能力；掌握科学研究的基本方法，能够运用计算机技术、网络技术开展科学研究。（六）获得2个以上与体育相关的社会工作资质证书（包括户外领队资格证、导游资格证、户外拓展培训师、公益类社会体育指导员、运动员等级证书、裁判员等级证书等），具备至少1项大众健身技能（主修的专项技能之外，如：空竹、跳绳、柔力球、踢毽等），听学术讲座14次以上（包括学校、学院组织的学术讲座）。（七）具有良好的创新精神和学习习惯，具有应用较强的科学思维去发现问题、分析问题和解决问题的能力。（八）拥有健康意识，掌握增进身心健康的手段方法，具有健康的体魄和良好的心理素质，达到大学生体质健康标准。**三、主要培养环节及要求**（一）课堂教学加强课堂教学，精选教学内容，注重传授知识与社会的“同步性”。在先进教学思想的指导下，运用恰当的教学方法，注重理论联系实际，努力注重运动技能、应用能力培养，注重学生职业道德、专业理念与专业行为的养成。强化学生运动专项技能的意识，提高运动专项技能水平。（二）实践环节实践环节是本专业的必修环节，含国防教育、社会调查与实践、毕业实习、毕业论文、职业训练、课程实习等。1．国防教育本专业学生入校后由学校统一组织实施国防教育，具体内容由校学生处制定和实施。2．社会调查与实践加强推进以培养学生实践调查和实践能力为重点的社会实践活动，倡导学生利用暑假和寒假开展社会调查与实践活动，要求学生走进社会、真实深入体验社会、实地调查研究，要求学生每一年至少完成2项社会调查与实践活动的研究报告或实践活动心得体会。3．专业实习实行基地化、专业化、多样化、灵活化的管理。通过专业实习，为学生创造多次体验从事体育旅游服务的工作经历，了解相关工作内容、流程和标准，掌握实际工作技能。学生应按照《首都体育学院体育旅游专业专业实习大纲》的要求，完成规定的实习时数和内容。实习单位指导教师和学院带队教师共同对实习生进行考核。本专业的专业实习安排在第五、六学期实施，共计36周（包括一周动员与准备，一周的总结）。4．毕业论文进一步强化和完善毕业论文的规范化要求和管理，在选题、指导、中期检查、评阅、答辩等环节上，结合体育旅游专业的特点和条件，进行有效的毕业论文质量管理和监控。毕业论文与专业实习紧密结合，毕业论文工作从第六学期开始，专业实习期间完成学生选题、指导教师聘请、开题报告等组织工作，第六学期期末进行毕业论文开题答辩与评审工作，第八学期第八周之前完成毕业论文答辩、评议等工作。1. 职业训练

积极推进以培养学生实践能力和创新意识为重点的素质教育，鼓励学生在校学习期间，积极参加第二课堂与社会实践，促进学生德、智、体、美全面发展。第二课堂与社会实践的具体方案，由校学生管理部门牵头，与休闲与社会体育学院共同负责制定并组织实施。同时，由学院组织实施学生的校内实习和职业训练，在第二学年，每一名学生在旅游公司实习（见习）一周。本方案规定每个学生需完成8次的社会公益活动，建议每学期2次，在第2、3、4、5学期完成。详见《休闲与社会体育学院学生社会公益活动或社会体育志愿活动方案》。四、学制、学分和学位学制：本专业本科学制一般为4年，原则上学习年限不得超过6年。最低学分要求：165学分授予学位：教育学学士**五、课程方案**（一）课程结构（见表1）**表1 体育旅游专业课程结构表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **课堂教学** | **实践环节** |
| **必修课** | **选修课** | **毕业****论文** | **专业****实习** | **军事****训练** | **第二课****堂与社****会实践** |
| **公共****必修课** | **专业****必修课** | **专业****选修课** | **公共****选修课** |
| 学时 | 72030.61% | 98441.84% | 43218.37% | 2169.18% |  |  |  |  |
| 学分 | 4331.85% | 5641.48% | 2417.78% | 128.89% | 4 | 12 | 2 | 12 |
| 学时合计 | 170472.45% | 64827.55% |  |  |  |  |
| 2352 |
| 学分合计 | 9973.33% | 3665.67% | 30 |
| 135 |

（二）学年周数分配（见表2）**表2 体育旅游专业各学年周数分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学****期** | **周 数 分 配** | **学****期****总****周****数** | **假****期** | **学****年****总****周****数** |
| **授****课** | **入****学****教****育** | **军****事****训****练** | **专****业****实****习** | **就****业****教****育** | **毕****业****教****育** | **复****习****考****试** | **机****动** |
| 第一学年 | 1 | 16 | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  | 20 | 5 | 52 |
| 2 | 18 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 | 7 |
| 第二学年 | 3 | 18 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 | 5 | 52 |
| 4 | 18 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 | 7 |
| 第三学年 | 5 | 18 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 | 5 | 52 |
| 6 |  |  |  | 18 |  |  |  | 2 | 20 | 7 |
| 第四学年 | 7 |  |  |  | 18 |  |  |  | 2 | 20 | 5 | 40 |
| 8 | 9 |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 15 |  |
| 合 计 | 115 | 1 | 2 | 36 | 2 | 2 | 7 | 8 | 155 | 41 | 196 |

（三）课程与课序（见表3、4）**表3 体育旅游专业课程设置与教学进度表（一）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **课程****编码** | **课 程 名 称** | **开课学期和周学时** | **学****时** | **学****分** | **考核方式** | **备 注** |
| **一学年** | **二学年** | **三学年** | **四学年** | **考****查** | **考试** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 必修课 | 公共必修课 | XS141001 | 马克思主义基本原理概论 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 3 |  | √ | 12门课程720学时43学分 |
| XS141002 | 中国近现代史纲要 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS141003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 6 |  | √ |
| XS141004 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 3 |  | √ |
| XS141005 | 大学英语 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 280 | 16 |  | √ |
| XS141006 | 计算机基础与应用 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS141007 | 军事理论 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS141008 | 大学语文 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS141009 | 体育概论 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 2 |  | √ |
| XS141010 | 大学生心理健康 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 1 | √ |  |
| XS141011 | 大学生创新创业基础 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS141012 | 形势与政策 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  | 2 | √ |  |
| 专业必修课 | XS142001 | 运动解剖学 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 4 |  | √ | 15门课程984学时56学分 |
| XS142002 | 运动生理学 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 4 |  | √ |
| XS142003 | 体育保健学 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 4 |  | √ |
| XS142004 | 体育休闲概论 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 4 |  | √ |
| XS142005 | 体育旅游概论 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 4 |  | √ |
| XS142006 | 旅游心理学  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS142007 | 体育旅游资源规划与开发 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 4 |  | √ |
| XS142008 | 休闲活动策划与管理 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS142009 | 旅游目的地管理 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS142010 | 体育俱乐部经营与管理  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS142011 | 体育旅游政策与法规 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS142012 | 旅游市场营销学 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| X1482013 | 旅游消费者行为学 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS142014 | 体育科研方法 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ |
| XS142015 | 专项理论与实践 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 288 | 16 |  | √ |
| 周学时 | 21 | 23 | 20 | 20 | 23 | 27 | 20 | 24 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 984 |  |  |  |  |

注：1.“形势与政策”课由学院统一以定期组织相关学术讲座等授课方式实施**表4 休闲体育专业课程设置与教学进度表（二）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **课程****编码** | **课 程 名 称** | **开课学期和周学时** | **学****时** | **学****分** | **考核方式** | **备 注** |
| **一学年** | **二学年** | **三学年** | **四学年** | **考查** | **考试** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  |  |  |  |  |
| 选修课 | 专业选修课 | 模块一（体育旅游与休闲） | XS143001 | 旅游地理学 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  | 至少选6学分 |
| XS143002 | 领队与导游实务 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143003 | 体育赛事与体育节会概况 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143004 | 体育旅游专业英语  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143005 | 中国主要旅游客源国与目的地国概况 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143006 | 旅行社与电子商务 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| 模块二（小球与健身房） | XS143007 | 乒乓球 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  | 至少选4学分 |
| XS143008 | 羽毛球 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143009 | 网球 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143010 | 健身房有氧运动 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| 模块三（户外运动） | XS143011 | 拓展训练 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  | 至少选6学分 |
| XS143012 | 紧急避险与救护 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143013 | 研学旅行课程设计与资源开发 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143014 | 徒步露营与领队实务 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 4 | √ |  |
| 模块四（水上运动） | XS143015 | 水域安全与救援 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 |  | √ | 至少选4学分 |
| XS143016 | 皮艇、龙舟 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143017 | 休闲潜水 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| 模块五（冰雪运动） | XS143018 | 滑雪 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  | 至少选4学分 |
| XS143019 | 冰壶 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| XS143020 | 滑冰 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 2 | √ |  |
| 公共选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 | 12 |  |  | 12学分 |

**六、课程方案说明**（一）实行学分奖励制度。学生在校期间，在正式比赛中（含校级比赛）达到等级运动员标准、在国内外体育比赛中获得优异成绩（名次）、在全国大学英语四、六级考试中成绩优良、在公开刊物上发表学术论文，以及获得国家级、省（市）级学科奖励（表彰）等和专业人才培养相关的获奖和学术活动可获得奖励学分，所获学分可以作为第二课堂与社会实践学分，但比例最多不超过第二课堂与社会实践总学分的50%，具体奖励办法按照有关学分奖励制度实施。（二）专项理论与实践课程共设有户外运动、游泳与救生2个项目，每个学生从中选择一项作为主修专项，选定后不得换项。每个项目人数上限为20人，先选为准。专项理论与实践课程 在第2、3、4、5学期实施。（三）本方案允许课程实施一定范围的动态调整，原则上必修课程保持相对固定，选修课程每学年可在10%左右的范围内根据社会和市场需求进行调整。七、课程要求（一）必修课1．公共必修课 **课程名称：马克思主义基本原理概论** **课程编码：XS141001** **英文名称：Introduction to Marxism Fundamentals** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共54学时，3学分。本课程围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持马克思主义这一主题，以阐述马克思主义的世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐述马克思主义的基本原理，帮助学生从总体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。 **课程名称：中国近现代史纲要** **课程编码：XS141002** **英文名称：Outline of Modern Chinese History** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共36学时，2学分。主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立与人民解放和实现国家富强、人民富裕的历史；旨在帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路；怎样选择改革开放；帮助学生在把握中国近现代史的基本线索及发展规律的基础上，树立正确的历史观，自觉地继承近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，发扬中华民族的民族精神，增强学生为振兴中华民族而奋斗的决心与信心。  **课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** **课程编码：XS141003** **英文名称：Introduction to Maoism and Socialism with Chinese Characteristics** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共108学时，6学分。本课程着重讲授马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两次历史性飞跃和两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，正确认识中国特色社会主义建设发展的规律，形成科学的三观，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下实现中国梦，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性。 **课程名称：思想道德修养与法律基础** **课程编码：XS141004** **英文名称：Ideological and Moral Cultivation and Law Fundamentals** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共54学时，3学分。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导, 紧扣大学生成长、成才过程中的基本问题，帮助大学生提高思想道德素质和法制观念，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为把大学生培养成社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。课程涵盖了适应大学生活、理想信念、爱国主义、人生价值、道德品质、法律素质等方面内容。 **课程名称：大学英语** **课程编码：XS141005** **英文名称：College English** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共280学时，16学分。以外语教学理论为指导，以基础英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要教学内容，集多种教学模式和教学手段为一体，使学生具备基本的英语语言知识，并使他们在今后的学习、工作和社会交往中能运用英语进行简单的口头日常交际，阅读一般的专业英文资料，同时增强其自主学习能力，提高其文化素养。教学内容包括：初级和中级英语精读、泛读和听说。 **课程名称：计算机基础与应用** **课程编码：XS141006** **英文名称：Computer Fundamentals and Applications** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共选修课，共36学时，2学分。通过教学，使学生了解计算机的基本常识和计算机操作使用的方法规律，掌握几种基础媒体处理软件的操作与使用，熟悉文字处理的基本操作，初步具备文档编辑、图片编辑、媒体播放的实践操作技能，以及将所学计算机知识、技术与所学专业相结合的意识和能力。主要内容包括计算机基本常识、计算机操作使用的规律和方法、基础媒体处理软件的操作与使用、文字处理软件中的基本操作和图片类对象的操作与应用等。 **课程名称：军事理论** **课程编码：XS141007** **英文名称：Military Theories** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共36学时，2学分。课程主要任务：军事理论课以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本的军事理论知识与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。主要内容包括：中国国防；军事思想；国际战略环境；军事高技术；信息化战争等方面的内容。 **课程名称：大学语文** **课程编码：XS141008** **英文名称：College Chinese**  **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共36学时，2学分。本课程主要以古今中外优秀的文学作品为载体，以汉民族优美精炼的语言为媒介，通过对特定时代的社会生活场景和自然生态环境描写，把古今杰出作家的深邃睿智的思想、崇高美好的情操、独树一帜的艺术才华，呈现给学生，使学生在掌握基本的语言文字能力和文学知识的基础上，提高分析、鉴赏、评价文学作品的能力和口头和书面表达能力，提高学生的文化与道德素质，实现学生知识、能力和综合素质的协调发展，使学生的内心世界更为充实、丰富、健康。 **课程名称：体育概论**  **课程编码：XS141009** **英文名称： Introduction to Sport and Physical Education**  **课程主要任务与主要内容:** 本课程为公共必修课，共36学时，2学分。主要任务是立足国内外体育运动发展的历史与现实，从整体与宏观的视角解读体育运动。主要内容包括：从历史的视角，透视中西方体育运动的历史演进；从理论的视角，一是探讨体育运动的相关概念，二是探讨体育的功能及异化；从现实的视角、比较的维度，从体育运动体制、学校体育、竞技体育、社会体育、体育产业五大模块解读中国体育；从国际体育视角，解读奥林匹克运动的发展及与中国的关系。 **课程名称：大学生心理健康**  **课程编码：XS141010** **英文名称：Mental Health Education for College Students** **课程主要任务与主要内容：** 本课程为公共必修课，共18学时，1学分。主要讲授大学生的适应（从心理健康开始）、自信（从认识自我开始）、发展（从学会学习开始）、和谐（从人际交往开始）、快乐（从管理情绪开始）、幸福（从学会恋爱开始）、成长（从应对压力开始）、人生（从珍爱生命开始）等主题；旨在促使大学生认识心理健康与个人成长发展的关系，了解常见的心理问题，掌握心理调节方法，解决成长中遇到的问题，从而提升心理素质，有效预防心理疾病和危机，促进大学生全面发展和健康成长。 **课程名称：大学生创新创业基础** **课程编码：XS141011** **英文名称：Innovation and Entrepreneurship Fundamentals** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共36学时，2学分。课程旨在通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。课程主要内容包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法等。 **课程名称：形势与政策** **课程编码：XS141012** **英文名称：Political Situation and Policies** **课程主要任务与主要内容：**本课程为公共必修课，共16学时，2学分。课程以教育部下发的形势与政策课教学要点为依据，帮助学生及时了解国内外重大事件和热点问题，对大学生进行形势观、政策观教育，引导学生全面正确地认识党和国家面临的形势与任务，提高认识、分析、判断形势的能力，理解、执行和拥护党的路线、方针和政策，增强使命感与责任感，成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。2．专业必修课 **课程名称：运动解剖学****课程编号：XS142001** **英文名称：Sport Anatomy****课程主要任务与主要内容：**本课程为休闲体育专业的专业必修课，64学时，4学分。通过本课程的学习，使学生掌握人体各器官系统的形态结构特点、功能及其发生发展规律，了解人体运动的解剖学规律及体育锻炼对人体形态结构的影响，培养学生运用基础理论知识分析问题、解决问题的能力，为学生学习后续课程奠定理论基础；为将来从事大众日常健身指导与服务等工作储备知识。**课程名称：运动生理学** **课程编码：XS142002****英文名称： Sport Physiology** **课程主要任务与主要内容：**本课程为休闲体育专业学科必修课，第2学期开设，72学时，4学分。本课程主要教学内容为专门研究健康人体的运动能力和对运动的反应与适应过程。通过揭示体育运动对人体机能影响的规律和机理，阐明体育健身过程中的运动生理学的原理与方法，从而使学生能够正确地将理论应用于社会体育之中。课程采用理论与实验、教学与实践相结合的方式，使学生通过本门课程的学习，初步掌握运动生理学在运动中应用的理论基础知识和基本实验操作技能。 **课程名称：体育保健学** **课程编码：XS142003** **英文名称：Sport Health Care** **课程主要任务与主要内容：**本课程为专业必修课，共72学时，4学分。体育保健学是休闲体育专业本科人才培养方案中的一门专业必修课，教学任务是培养学生掌握体育保健学的基本理论知识和实践技能，为培养多能一专的复合型体育人才奠定体育保健学的基础；体育保健学的主要内容包括体育卫生、医务监督、运动性疾病、运动损伤、运动按摩和医疗体育等几个部分，其内容涵盖了体育生物学各基础理论学科，又涉足了医学研究领域，因此具有多学科集成和实践性强的特点，是一门综合性的应用科学。针对社会专业的培养需求，体育保健学课程在要求学生掌握基本理论知识的基础上，尤其注重实践应用能力的培养。**课程名称：体育休闲概论****课程编码：XS142004****英文名称：Introduction to Sports Leisure**  **课程主要任务与主要内容：** 本课程为专业必修课，共64学时，4学分，第一学期上。本课程主要任务是通过理论教学，让学生掌握休闲的基本概念、内涵，体育休闲特点和层次，理解休闲与体育的关系、体育休闲动机与体验、体育休闲的价值与体育休闲的伦理、体育休闲化的背景和趋势，了解体育休闲政策和制度、体育休闲消费、体育休闲产业等。主要内容包括休闲是什么，体育休闲的概念、内涵与特点，体育休闲的层次理论、体育休闲化的根本原因、东西方休闲观、体育休闲动机理论与体育休闲体验，体育休闲的政策与制度、体育休闲消费、体育休闲文化、体育休闲活动管理、体育休闲服务、体育休闲产业、体育休闲旅游、国外运动休闲、体育休闲教育等。**课程名称：体育旅游概论****课程编码：XS142005****英文名称：Introduction to Sports Tourism** 课程主要任务与主要内容：本课程为专业必修课，共64学时，4学分，第一学期上。主要任务是以人类的旅游活动为出发点，以研究旅游三要素（旅游主体、旅游客体、旅游媒介）及其相互关系为核心，通过介绍体育旅游现象的历史演进与发展现状，探讨体育旅游发展的基本规律，从而使学生对体育旅游现象和体育旅游学科有一个概括而全面的认识。主要内容包括：体育旅游活动的历史发展、体育旅游者、体育旅游资源、体育旅游业、体育旅游市场、体育旅游目的地、政府调控与体育旅游组织、体育旅游影响、体育赛事与节会旅游、冰雪体育旅游等。**课程名称：旅游心理学****课程编码：XS142006****英文名称：Tourism economics**本课程为专业必修课，共36学时，2学分，第二学期上。该课程将心理学基本理论、基础知识运用于旅游服务业的应用性学科。通过本课程的学习，使学生能系统地掌握旅游心理学的基本理论、基本观点和基础知识，能运用旅游心理学的基本理论、基本原则、基本方法指导旅游企业的管理、服务工作，为做好旅游营销、旅游服务和旅游企业管理等方面的工作提供心理学依据和指导。**课程名称：体育旅游规划与开发****课程编码：XS142007****英文名称：Planning and Development of Sport Tourism** **课程主要任务与主要内容：**本课程为专业必修课，共72学生，4学分，第三学期上。主要任务是使学生了解体育旅游规划与开发的基本概念与基本原理，掌握体育旅游规划与开发的一般原则与方法，能够综合运用所学知识从事初步的体育旅游规划与开发实践工作。主要内容包括：体育旅游规划与开发的理论基础与技术方法、体育旅游资源的分类与评价、体育旅游规划与开发的市场分析与营销策划、体育旅游规划与开发的主题定位与功能分区、体育旅游规划与开发的项目创意设计、体育旅游规划与开发的可行性分析、体育旅游开发的保障体系规划。**课程名称：休闲活动策划与管理****课程编码：XS142008****英文名称：Planning and Management of Leisure Activities****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分，第三学期上。主要任务是分析休闲活动的运行规律，从多维视角审视休闲活动的发展趋势，使学生理解休闲活动策划与管理的原理，掌握不同类型休闲活动策划与管理的方法和技巧。主要内容包括：人类休闲活动的起源与发展、休闲活动策划的内容、休闲活动策划的程序与方法、休闲活动管理的内容与方法、拓展活动的策划与管理、文体活动的策划与管理、赛事活动的策划与管理、体育旅游活动的策划与管理等。**课程名称：旅游目的地管理****课程编码：XS142009****英文名称：Tourism Destination Management****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业必修课，共36学生，2学分，第三学期上。本课程主要基于旅游目的地的特征，分析旅游目的地发展与演变规律、游客活动规律、社区居民、旅游企业与旅游目的地关系、目的地交通管理、危机管理、产品管理、形象与营销、环境管理、质量管理等问题，帮助学生全面掌握如何识别旅游目的地发展问题，能够对体育旅游目的运营管理、发展战略提出解决方案。**课程名称：体育俱乐部经营与管理****课程编码： XS142010****英文名称：Operation and Management of Fitness Clubs****课程主要任务与主要内容：**本课程是体育旅游专业必修课，共36学时，2学分，第五学期上。其目的是介绍体育俱乐部经营管理的内容，方法和指导思想，了解国内外体育俱乐部经营与管理的运作方式，管理理论，以及目前我国体育俱乐部在经营过程中存在的问题及发展趋势，掌握相关的经营管理体育俱乐部的基本技能。**课程名称：体育旅游政策与法规****课程编码：XS142011****英文名称：Sports Tourism Policies and Regulations****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业必修课，共36学生，2学分，第四学期上。通过授课，建立和巩固学生的法学基础理论知识，结合旅游行业实际，使学生对我国旅游法制建设的发展和现状有一个初步的了解，准确把握有关法规条款。通过案例分析与讨论，使学生能以法律的眼光去认识正在不断发展的体育旅游市场，提高学生的知识面和综合分析能力，养成较强的法律思维与法律意识，并能在后续专业学习和实践当中不断总结和提高。**课程名称：旅游市场营销学****课程编码：XS142012****英文名称：Tourism Marketing**本课程为专业必修课，共36学时，2学分，第五学期上。市场营销作为管理科学中的一个重要组成部分，已受到全社会越来越广泛的重视与认同，它已成为市场经济运行中不可或缺的“灵魂”。市场营销在旅游业中的创新运用，使人们对旅游业管理和经营的认识上升到了一个新的层次，并形成了一个重要分支学科--旅游市场营销学。该课程根据旅游经济规律，系统讲授我国在社会主义市场经济条件下旅游企 业市场营销的基本规律。目的在于对包括旅游业在内的服务性行业、企业的营销 活动起到科学的指导和推动作用。**课程名称：旅游消费者行为学** **课程编码： XS142013****英文名称：Behavior of Tourism Consumers****课程主要任务与主要内容：**本课程是体育旅游专业必修课，共36学时，2学分，第二学期上。《旅游消费者行为学》是研究旅游活动过程中旅游者消费心理和行为产 生、发展和变化的科学。它以心理、社会、经济、人类学等多种学科为基础，针对旅游者在旅游消费活动中的消费行为特点和规律展开研究。本课程以旅游服务业为视角，要求学生通过学习相关理论和案例指导，全面掌握有关消费者行为学和旅游消费服务心理的基本概念、基本原理及管理方法，熟悉在旅游目的地、酒店住宿、观光旅游等各领域中典型旅游消费者行为的购买决策过程，以及当今旅游消费者行为领域中的一些热点问题，进而运用于旅游营销实践，掌握和提高旅游管理的理论和艺术。**课程名称：体育科研方法** **课程编码：XS142014** **英文名称：Research Methods in Sport Science** **课程主要任务与主要内容：****Sports scientific research methods**本课程为专业必修课，共36学时，2学分，第三学期上。通过教学，使学生了解体育科学研究的基本方法和体育科学研究使用的方法规律，掌握几种常用体育科学研究的方法，熟悉问卷调查法、数理统计法及文献资料法的操作，具备设计选题、搜集、整理、阅读文献及撰写科研论文的技能，以及将所学体育科学研究方法与所学专业相结合的能力。主要内容包括体育科学研究的选题、体育科学研究设计与计划、体育科学研究方法的文献法、观察法、调查法、实验法、体育科学研究资料的整理与分析、体育科学研究论文的撰写等。 **课程名称：专项理论与实践-游泳与救生** **课程编码：XS142015** **英文名称：Theory and Practice-Swimming and Life Saving**  **课程主要任务：**本课程为专业必修课程，共计288学时，分4学期上完，共计16学分。通过系统的游泳技术教学，使学生熟练掌握四种竞技泳姿、四种实用游泳技术，以及水中救生的基本技能，考取国家职业技能初级游泳救生员职业资格。通过学习专项理论知识，了解游泳运动和游泳救生的常用理论知识，学习游泳竞赛规则和裁判方法，使学生对基层游泳比赛的一般竞赛规则及裁判方法有所了解和掌握，具备参与和组织基层游泳比赛裁判工作的能力，并通过国家二级游泳裁判员等级考试。通过观摩、协助老师进行游泳课教学，掌握蛙泳的基本教学方法与手段，考取国家职业技能初级游泳教练员职业资格证书。**主要内容：**技术：蛙泳、自由泳、仰泳、蝶泳、踩水、潜泳、侧泳、反蛙泳、入水、接近、拖带、上岸、心肺复苏。理论：游泳运动的历史与发展、游泳教学的原则与教法、游泳竞赛规则、游泳裁判法、游泳安全常识。实践：游泳教学、游泳救生、游泳裁判。 **课程名称：专项理论与实践——户外运动** **课程编码：XS142015** **英文名称：Theory and Practice-Outdoor Sports** **课程主要任务与主要内容：**本课程为体育旅游专业学生的主修课，4个学期，共288学时，16学分。本课程围绕培养学生户外运动项目开展、策划和户外运动各项目实操能力为主，以培养学生户外运动项目指导、赛事（活动）组织操作为重点，以学生户外项目技能养成与发展先后为主线，全面培养学生从事户外运动比赛和技能为出发点，使学生具备参与户外比赛、组织户外运动赛事与活动、指导大众户外运动开展的各项技能和能力，全面培养学生独立从事户外运动的素质，学会团队户外活动危险早期识别、预防和紧急处理户外活动遇到的突发状况能力，具备带团队进行户外活动和野外生存的技能，提升学生团队管理能力、团队领导意识和社会适应能力。（二）选修课3．专业选修课**课程名称：旅游地理学****课程编码： XS143001****英文名称：Tourism Geography****课程主要任务与主要内容：**本课程是体育旅游专业必修课，共36学时，2学分，第三学期上。本课程是研究人类旅行游览与地理环境关系的学科，又称娱乐地理学。旅游地理学系指观光旅游而言，娱乐地理学则包娱乐在内，是广义的旅游地理学，二者均为人文地理学的分支。旅游地理学不仅同地理学的许多分支关系密切，而且与社会学、民俗学、考古学、历史学、建筑学、园林学、经济学彼此渗透，因此它又是一门边缘学科。本课程比较系统地讲述了旅游地理学的基本概念、基本理论、基本知识和研究方法、旅游地理学的发展、旅游资源、旅游者和旅游市场、旅游交通、区域旅游空间结构、旅游区及旅游区划、旅游环境、旅游规划、旅游地图等理论和实践运用的内容。**课程名称：领队与导游实务****课程编码：XS143002****英文名称：Practice of Team Leaders and Tour Guides****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，36学时，2学分，第四学期上。本课程是实现从知识目标到技能与素质目标转变的关键过程。通过对不同岗位设置“学习情境”模块，让学生全过程实践了领队和导游员不同岗位的各项任务，全方位实践了领队和导游职业岗位所需的相关知识和技能，学以致用。主要包括：领队与导游基础、领队与导游实务、领队与导游技能三大部分，着重讲解领队与导游服务、领队与导游人员、领队与导游服务程序、领队与导游服务技能、常见问题和事故的预防与处理、旅游者个别要求的处理等。 **课程名称：体育赛事与体育节会概况****课程编码：XS143003****英文名称：Summary of Sports Events and Sports Festivals** **课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分，第二学期上。本课程主要教学任务是介绍各类大型体育赛事，不同体育赛事形成的历史原因、发展概况，体育赛事竞赛规则、体育赛事观赛礼仪；了解各类体育节会（包括各类民俗体育节）形成文化背景、历史意义，节会策划组织运营与管理等。主要教学内容包括：体育赛事形成的文化背景、体育赛事种类、体育竞赛的方法、体育赛事的组织与管理、体育赛事礼仪；重大体育节会的意义、主题、内容和特点，体育节会策划组织与管理等。**课程名称：体育旅游专业英语****课程编码： XS143004****英文名称：Sports Tourism English****课程主要任务与主要内容：**该课程是体育旅游专业的专业限选课，是涉外导游系列模块课程之一。36学时，第四学期，本课程属于专门用途英语课程，旨在通过教学使已经完成英语专业基础阶段学习在高年级阶段选修涉外体育旅游导游方向的学生在扩大旅游专业知识的同时，掌握一定的专业词汇，熟悉旅游英语的常用表达方法，使他们在旅游专业领域内综合运用英语语言的能力得到提高。通过学习有关旅游活动的真实语言材料，学生应熟悉并掌握当代体育旅游理念和国际体育旅游惯例；提高作为旅游工作者的基本素质，具有较强的旅游交际能力和团队协作精神，以及不懈的创新意识。**课程名称：中国主要旅游客源国与目的地国概况****课程编码： XS143005****英文名称：China's Major Tourist Source Countries and Overview of destination countries****课程主要任务与主要内容：**本课程是体育旅游专业必修课，共36学时，2学分，第四学期上。本课程通过课堂讲授，课堂实践练习及其演示PPT等形式让学生对中国旅游客源地与目的地概况的相关内容有所了解，对导游人员需掌握的导游业务知识有所认识，尤其是培养出有知识、懂业务的出境旅游领队，把学生培养成能控制任何旅游业中可能发生的任何场面的人，为求职以及胜任今后的工作打下良好的基础。**课程名称：旅行社与电子商务****课程编码： XS143006****英文名称：Travel Agency and Electronic Commerc****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，36学时，2学分，第四学期上。本课程是一门研究旅行社经营与管理过程中有关理论和实务的学科，涵盖了一定的基础理论，以知识性内容为主的专业理论课程，本着力求普及管理学知识，提高管理意识，让学生掌握旅行社经营管理理论与实务的基本技能和理论，具有较强的理论性和实践性的综合性应用学科。通过本课程学习，使学生了解让学生了解旅行社的产生及发展历程，掌握旅行社的组织设计与组织管理、旅行社的业务与经营、旅行社战略管理、旅行社营销管理、旅行社接待管理、旅行社财务管理、旅行社电子商务、在线旅行社等知识，能够认识、分析和解决旅行社管理过程中所发生的具体问题，并能将知识和能力迁移到体育旅游企业的管理中。**课程名称：乒乓球** **课程编码：XS143007** **英文名称：Table Tennis** **课程主要任务与主要内容：**本课程是为我校体育旅游专业本科学生设置的专业选修课程，36学时，2学分。该课程主要任务是围绕乒乓球运动项目特点，使学生掌握乒乓球运动的基础理论知识和简单技术、战术以及教学理论与方法，并具备对这些简单技战术问题分析及解决能力，具有担任初级乒乓球技战术教学、竞赛编排、裁判工作及组织竞赛的能力。主要内容为乒乓球运动的基础理论知识和简单技战术。**课程名称：羽毛球**  **课程编码：XS143008** **英文名称：Badminton**  **课程主要任务与主要内容：**本课程是为我校体育旅游专业本科学生设置的专业选修课程。该课程主要任务是围绕羽毛球运动项目特点，使学生初步掌握羽毛球项目的基本技术、战术和竞赛裁判等知识。通过学习使学生达到掌握运动技能和增强对羽毛球项目的理解和认识。主要内容包括：羽毛球运动基本技术和战术、竞赛规则及组织编排等知识。 **课程名称：网球**  **课程编码：XS143009** **英文名称：Tennis**  **课程主要任务与主要内容：**本课程是为我校体育旅游专业本科学生设置的专业选修课程，36学时，2学分。该课程主要任务是围绕网球运动项目特点，培养学生速度、力量、耐力、灵敏等身体素质及竞技心理素质。使学生初步掌握网球项目的基本技术、战术和竞赛裁判等知识。通过学习使学生达到掌握运动技能和增强对网球项目的理解和认识。主要内容包括：网球运动基本技术和战术、竞赛规则及组织编排、裁判方法等知识。**课程名称：健身房有氧运动** **课程编号：XS143010** **英文名称：Aerobic Exercise in Gymnasium** **课程主要任务与主要内容：** 《健身房有氧运动》属于体育旅游专业选修课，共36学时，2学分。主要任务是：使学生系统地掌握健身房有氧器械的使用方法和技巧，培养具备进行科学有氧健身活动的指导能力，为从事健身指导奠定良好基础。通过教学培养学生分析问题，解决问题的能力，提高健身指工作的业务能力。主要内容包括健身房有氧运动的基础知识、有氧健身器械的使用方法、有氧健身操编排、有氧健身操的组织、有氧健身指导的基本规律、原则、方法；有氧健身指导技巧与技能；有氧运动负荷选择与控制；健身效果评价、有氧健身方案与健身计划制定。**课程名称：拓展训练** **课程编码：XS143011** **英文名称：Outward Bound** **课程主要任务与主要内容：**本课作为一门体育旅游专业学生专业基础课，36学时，2学分。通过本课程教学，使学生了解拓展训练的理念，理解拓展训练的教学目的，掌握拓展训练必备的知识、技术与技能，熟悉拓展训练的程序与方法，通过精心设计的项目，达到团队成员磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队的目的。通过体验、反思、总结和应用四个环节，通过团队挑战类和个人挑战类活动，本课程引导学生完成高空项目、中空项目、低空项目、地面项目、心智项目等项目内容，旨在培养学生的积极的自我挑战能力和良好的团队协作的能力，培养和锻炼学生从事体育旅游专业基础的领导力、自信、挫折承受力、沟通能力、自我再认识、自我激励和自我超越的能力、领导力和承担责任、团队合作等素质。**课程名称：紧急避险与救护****课程编码：XS143012****英文名称：Water Safety and Rescue****课程主要任务与主要内容：**本课作为一门体育旅游专业学生专业基础课，36学时，2学分。通过本课程教学，加深学生户外常见风险的学习与掌握，学会常见户外和水域张危险情景下的规避与应对处理，通过学习掌握户外常见伤病处理、外伤处理与固定以及伤员搬运等技术。本课程理论与实践相结合，在学习理论的同时，模拟情景，让学生具备危机处理和应变能力，自我保护和团队他人保护能力的提升。让学生能够在学习完本课程后，熟练掌握应对可能在户外环境、水域环境等特殊环境中遇到的各种常见风险的方法，并能够第一时间提出应对预案和解决措施。**课程名称：研学旅行课程设计与资源开发****课程编码：XS143013****英文名称：****课程主要任务与主要内容：**本课作为一门体育旅游专业学生专业基础课，36学时，2学分。通过本课程的学习，使学生掌握研学旅行课程资源的开发，研学课程的设计与实施，了解研学旅行课程的种类和特点，培养研学旅行课程设计的原则以及研学资源与线路开发的能力。本课程要求理论与实践相结合，在学习课程的过程中，要求学生根据教师的要求完成调研抵御相关研学旅行课程的设计。学期末要求学生提交一份3~7天的研学旅行资源调研或项目策划书。**课程名称：徒步露营与领队实务****课程编码：XS143014****英文名称：****课程主要任务与主要内容：**本课作为一门体育旅游专业学生专业基础课，36学时，2学分。通过本课程的学习，主要让学生了解徒步与露营的发展概况和分类、学习徒步与露营的装备使用，掌握徒步的行走技巧和组织保障、露营中帐篷的搭建、营地建设、注意事项等内容，使学生更好的掌握户外徒步露营相关组织与实施等专业技能，掌握带队员在野外徒步的技巧，组织队员露营活动，为使学生能够组织和带队参与户外运动指导奠定基础。**课程名称：水域安全与救援****课程编码：XS143015****英文名称：Water Safety and Rescue****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分，拟定在第2或第3学期开设。通过技术和理论课教学，使学生熟练掌握实用游泳技能及水上救生器材的使用，了解水域活动风险评估与预防，学习涉水户外环境中的生存与自救技能，掌握制作简易浮具及使用抛绳等进行救援的方法。建立学生水域安全意识，了解相关活动策划及参与时规避风险，提高安全策略。技术课内容包括实用游泳、着装游泳、静水救生、桨板救援、水上医疗救援、开放水域救生实践等。理论课包括水域安全知识、户外涉水活动可能存在的天然与人为风险、溺水者急救、水上伤员搬运、水生寄生虫防护、海浪救生等。**课程名称：皮艇、龙舟****课程编码：XS143016****英文名称：Kayak & Dragon boat****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分。通过技术、理论、实践教学，使学生了解皮艇、龙舟运动的特点和发展概况，培养对水上运动的兴趣，能够欣赏皮艇、龙舟比赛，了解相关旅游活动策划。掌握皮艇、龙舟的基础知识和基本技术、战术及技能，形成自主锻炼的习惯，激发与提高参与意识和行为。建立自尊与自信，勇于克服困难，培养竞争进取，团结一致、力争上游的精神和坚强的意志品质。理论知识包括皮艇、龙舟的起源发展和国内外概况；皮艇、龙舟的分类和特点；场地器材；竞赛规则（简介）等。技术课包括划手、握姿坐姿、启动桨、加速桨、途中桨、冲刺桨、舵手、鼓手等。**课程名称：休闲潜水****课程编码：XS143017****英文名称：Recreational Scuba Diving****课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分，拟定在第7学期开设。通过理论学习使学生了解海洋知识、休闲潜水的发展与国内外现状、潜水医学常识、水肺潜水基础知识。通过技术和实践课学习使学生掌握浮潜技术、水肺潜水装备的组装及检验、水肺潜水技巧等，并考取初级开放水域水肺潜水员证书。通过课程学习，培养学生爱护海洋、保护海洋生物的意识，引发学生对休闲潜水旅游的兴趣，了解休闲潜水旅游策划。技术、实践课程内容包括浮潜、潜水衣的穿着、面镜排水、耳压平衡、水肺潜水装备的组装和检查、入水、下潜、上升、中性浮力等。理论课程内容包括世界潜水组织介绍、休闲潜水的历史与发展、水肺潜水装备简介及使用、休闲潜水注意事项等。**课程名称：滑雪** **课程编号：XS143018** **英文名称：Alpine Skiing** **课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分。主要任务是通过教学使学生了解高山滑雪的发展现状及冬奥会的竞赛项目,掌握基础知识及基本技术动作，能运用基本教学、教法、练习手段、多媒体软件等完成教学文件的设计及应用实践，获得相关专业的资格证书,培养服务于“三亿人参与冰雪运动”、北京冬奥会所需要的滑雪人才。理论部分的主要内容包括高山滑雪运动概述、高山滑雪竞赛规则与裁判。实践部分主要内容包括滑降技术、大回转技术、超级大回转技术等。 **课程名称：冰壶**  **课程编码：XS04B2019** **英文名称：Curling**  **课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分。主要任务是通过教学使学生了解国内外冰壶运动的发展现状及冬奥会的竞赛项目,掌握基本理论与基本技术动作，能运用基本教学、教法、练习手段、多媒体软件等完成教学文件的设计及应用实践，培养服务于“三亿人参与冰雪运动”、北京冬奥会所需的人才。获得从事相关专业的资质。理论部分的主要内容包括冰壶运动概述、冰壶运动竞赛、冰壶运动场地器材。实践部分主要内容包括投壶技术、擦冰技术、冰壶运动战术等。 **课程名称：滑冰** **课程编号：XS083020** **英文名称：Short Track Speed Skating** **课程主要任务与主要内容：**本课程为专业选修课，共36学时，2学分。课程主要任务是通过教学使学生了解国内外速度滑冰发展现状及冬奥会的竞赛项目,掌握基础知识及基本技术动作，能运用基本教学、教法、练习手段、多媒体软件等完成初学者教学文件的设计及应用实践，获得相关专业的资格证书，培养服务于“三亿人参与冰雪运动”、北京冬奥会所需要的冰上人才。理论部分的主要内容包括速度滑冰概述、速度滑冰的技术与教学、速度滑冰的竞赛与裁判。实践部分主要内容包括直线滑跑技术、弯道滑跑技术、起跑技术、不同距离的技战术运用等。 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | □是 □否 |
| 理由： |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| 专家签字： |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

|  |
| --- |
| （应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章） |